



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีเจตนารมณ์ให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากการแทรกแซงใด ๆ ที่ส่งผลให้ขาดความเป็นกลาง สงวนรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนรวม และเป็นการขับเคลื่อนจุดบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องดำเนินการแก้ไขตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นโยบาย

๑ ขับเคลื่อนจุดบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขตามผลการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี งบประมาณ ๒๕๖๒

๒ ตระหนักในการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การป้องกันการทุจริต ผลกระทบข้ออ่อน และความโปร่งของการดำเนินงานของบุคลากร ภายใต้พื้นฐานของการดำเนินงานอันจะต้องประหยัดงบประมาณ ตามสภาพเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบัน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓ ชีตมั่นและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกในการลดการใช้ดุลพินิจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

๔ ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานของบุคลากรตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๕ ให้มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อกำกับการปฏิบัติงาน และตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของบุคลากรตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๒. วิเคราะห์ผลการประเมิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ แนวทาง ดังนี้

๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT)

เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นใน

หน่วยงานของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส การใช้จ่ายเงินงบประมาณ การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร พฤติกรรมของบุคลากร ภายใน การให้ความสำคัญของผู้บริหารสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT)

เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน

๓. การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณชน (สำหรับแบบ OIT)

เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ในประเด็นข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

โดยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ITA ได้คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๖.๓๖ ซึ่งเป็นลำดับที่ ๓ ของผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศซึ่งการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ นั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีกในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์ประเด็นในการประเมินอันจะต้องพัฒนามีดังนี้

๔. ๐๑๖ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจให้การให้บริการ

ข้อบกพร่อง : ข้อมูลสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในภาพรวม ตามภารกิจทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งให้ครอบคลุมทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ : ปรับเปลี่ยนข้อคำถามให้ครอบคลุม

๕. ๐๒๕ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ข้อบกพร่อง : แนวทางจัดการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการทุจริต อาจไม่ครอบคลุมตามกรอบภารกิจของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ : ควรทำเป็นข้อสั่งการ ที่ระบุชัดเจนปฏิบัติได้หรือปฏิบัติไม่ได้ และแยกแนวทางการปฏิบัติด้านวินัย และด้านการทุจริตให้จัดทำเรื่องการทุจริต/ร้องเรียนทั่วไป ความซับซ้อนใจ พร้อมยกตัวอย่างการร้องเรียน ร้องทุกข์ แต่ปิดชื่อหรือข้อวินิจฉัยสั่งการ เพื่อแสดงให้เห็นชัดเจน

๖. ๐๔๓ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

ข้อบกพร่อง : เอกสารประกอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานพื้นที่การศึกษายังมีไม่ครบทุกกลุ่มงาน

ข้อเสนอแนะ : ให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการออกแบบกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๓. ๐๔๔ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อบกพร่อง : เอกสารยังมีไม่ครบถ้วน ควรเพิ่มเอกสารดังนี้

๑. ควรมีการกำหนดพฤติกรรมการจัดซื้อจัดจ้างของแต่ละโครงการ / กิจกรรม ให้ชัดเจน

๒. ควรเพิ่มเอกสารตัวอย่างการดำเนินงานทุกขั้นตอนได้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ : ออกแบบพฤติกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้ชัดเจน

๘. ๐๔๗ มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ข้อบกพร่อง : ยังมีการสร้างความรับรู้เรื่องเกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ : ดำเนินการสร้างกลไกการขับเคลื่อนนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการให้บุคลากรในสังกัดทุกท่านเข้าพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ ของสำนักงาน ก.พ. ในหลักสูตร E08 เรื่องความขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ หลักสูตร E10 เรื่องความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ

๓. จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จึงกำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดังนี้

๑. มาตรการการให้บริการด้วยใจ “Service Mind ”

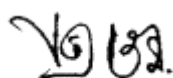
๒. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๓. มาตรการและระบบการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๕. มาตรการการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ทับซ้อน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒