

## คู่มือการปฏิบัติงาน

การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางแพรวพรรณ แก้วยม

งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

## ชื่องาน

### การเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

## ขอบเขตของงาน

การเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งว่างจากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิก สถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างเกินเกณฑ์ พอดี และขาดเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตำแหน่งที่มีคนครองจากสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประสงค์ย้ายไปโรงเรียนที่อัตราค่าจ้างครูขาดเกณฑ์

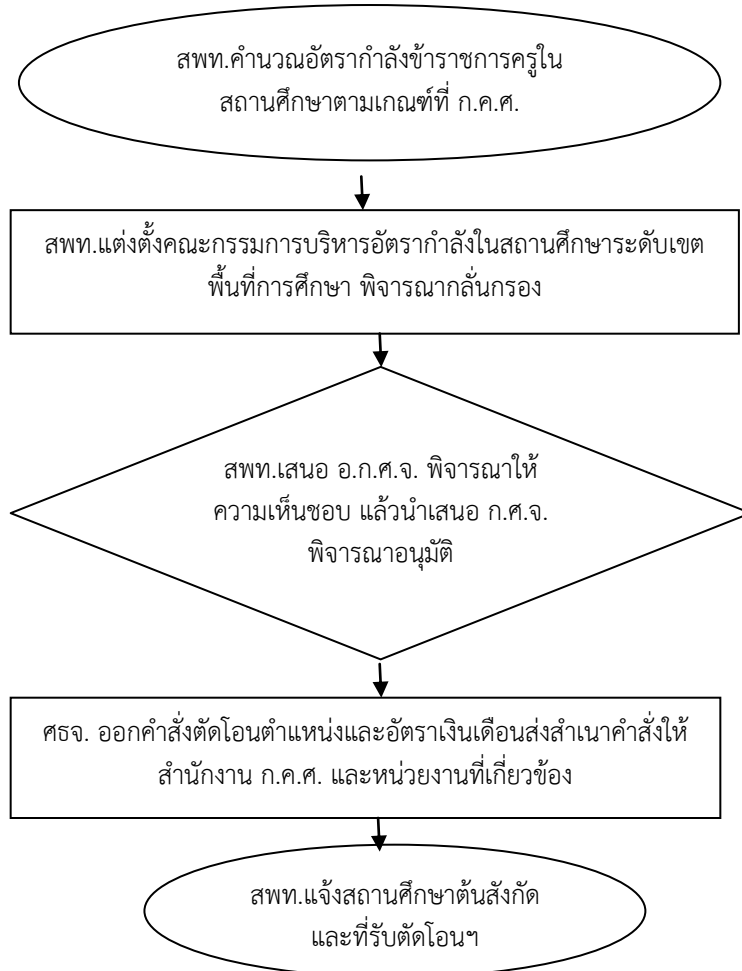
## คำจำกัดความ

การเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง จากหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ หน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างครบตามเกณฑ์ ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ และจากหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์น้อยกว่าไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์มากกว่า

## ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. สถานศึกษารายงานข้อมูลอัตราค่าจ้างครูในสถานศึกษา (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน) ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สพท. รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล คำนวณอัตราค่าจ้างข้าราชการครูในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และวิเคราะห์ข้อมูลอัตราค่าจ้างครู เพื่อตรวจสอบความขาด - เกินอัตราค่าจ้างครูของสถานศึกษาแต่ละโรงเรียน
๓. สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณากลับกรองการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา แล้วนำเสนอ ออกศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วนำเสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติ
๔. ศธจ. ออกคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนและส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง
๕. สพท. แจ้งสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่รับตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน รับทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## Flow Chart การปฏิบัติงาน



## แบบฟอร์มที่ใช้

1. แบบข้อมูลปริมาณงานของสถานศึกษาประกอบการวางแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แบบคำสั่งการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
3. บัญชีแนบท้ายคำสั่ง

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551
2. หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1305/466 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545 เรื่อง เกณฑ์  
อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

### เกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา

**แบบ 1** โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 120 คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.1-ป.6 หรือ ป.1-ป.6

|                        |                     |                     |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| - นักเรียน 1 -20 คน    | มีผู้บริหารได้ 1 คน | มีครูผู้สอนได้ 1 คน |
| - นักเรียน 21 -40 คน   | มีผู้บริหารได้ 1 คน | มีครูผู้สอนได้ 2 คน |
| - นักเรียน 41 -60 คน   | มีผู้บริหารได้ 1 คน | มีครูผู้สอนได้ 3 คน |
| - นักเรียน 61 -80 คน   | มีผู้บริหารได้ 1 คน | มีครูผู้สอนได้ 4 คน |
| - นักเรียน 81 -100 คน  | มีผู้บริหารได้ 1 คน | มีครูผู้สอนได้ 5 คน |
| - นักเรียน 101 -120 คน | มีผู้บริหารได้ 1 คน | มีครูผู้สอนได้ 6 คน |

**แบบ 2** โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.1-ป.6 หรือ ป.1-ป.6

|                                   |   |        |
|-----------------------------------|---|--------|
| อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน | = | 1 : 25 |
| จำนวนนักเรียน : ห้อง              | = | 30 : 1 |
| อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน  | = | 1 : 25 |
| จำนวนนักเรียน : ห้อง              | = | 40 : 1 |

จำนวนครูปฏิบัติการสอน (ป) รวม = จำนวนครู(ป) อนุบาล + จำนวนครู (ป) ประถมครู (ป) รวม

$$\text{ครู(ป)รวม} = \frac{[\text{ห้องอนุบาล} \times 12 + (\text{นักเรียนอนุบาล}/25)]}{2} + \frac{[\text{ห้องประถม} \times 10 + (\text{นักเรียนประถม}/25)]}{2}$$

$$\text{หรือ ครู (ป) รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times 30 + \text{นักเรียนอนุบาล})}{50} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times 40 + \text{นักเรียนประถม})}{50}$$

#### จำนวนบุคลากรสายบริหาร

|                             |                          |   |  |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|
| - นักเรียน 121 - 359 คน     | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง |   |  |
| - นักเรียน 360 - 719 คน     | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง |  |
| - นักเรียน 720 - 1,079 คน   | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 2 ตำแหน่ง |  |
| - นักเรียน 1,080 - 1,679 คน | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 3 ตำแหน่ง |  |
| - นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป   | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 4 ตำแหน่ง |  |

**เงื่อนไข** - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หาค่าจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1,ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

**แบบ 3** โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.1-ม.3 หรือ ป.1-ม.3 ดังนี้

$$\text{อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน} = 1 : 25$$

$$\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} = 30 : 1$$

$$\text{อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน} = 1 : 25$$

$$\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} = 40 : 1$$

$$\text{อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน} = 1 : 20$$

$$\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} = 40 : 1$$

จำนวนครูปฏิบัติการสอน (ป) รวม = จำนวนครู (ป)อนุบาล + จำนวนครู(ป)ประถม + จำนวนครู(ป)มัธยม

$$\text{ครู(ป)รวม} = \frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times 12) + (\text{นักเรียนอนุบาล} / 25)]}{2} + \frac{[(\text{ห้องประถม} \times 16) + (\text{นักเรียนประถม} / 25)]}{2} + (\text{ห้องมัธยม} \times 2)$$

$$\text{หรือครู(ป)รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times 30 + \text{นักเรียนอนุบาล})}{50} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times 40 + \text{นักเรียนประถม})}{50} + (\text{ห้องมัธยม} \times 2)$$

#### จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน 121 - 359 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 360 - 719 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 720 - 1,079 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 2 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,080 - 1,679 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 3 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 4 ตำแหน่ง

- เงื่อนไข**
- การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หาค่าจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง
  - การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

#### **แบบ 4** โรงเรียนมัธยมศึกษา

$$\text{อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน} = 1 : 20$$

$$\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} = 40 : 1$$

$$\text{จำนวนครูปฏิบัติการสอน} = \text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง}) / \text{จำนวนครู : นักเรียน}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนครูปฏิบัติการสอน} &= \text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน : ห้อง}) / \text{จำนวนครู : นักเรียน} \\ &= \text{จำนวนห้องเรียน} \times 2 \end{aligned}$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

|                             |                          |   |  |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|
| - นักเรียน 121 - 359 คน     | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง |   |  |
| - นักเรียน 360 - 719 คน     | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง |  |
| - นักเรียน 720 - 1,079 คน   | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 2 ตำแหน่ง |  |
| - นักเรียน 1,080 - 1,679 คน | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 3 ตำแหน่ง |  |
| - นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป   | มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง | มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 4 ตำแหน่ง |  |

- เงื่อนไข
- การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง
  - การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

**แบบ 5** การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

$$\begin{aligned} \text{อัตราส่วน ครู : นักเรียน} &= 1 : 12 \\ \text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} &= 35 : 1 \\ \text{จำนวนครุรวม} &= (35 \times \text{จำนวนห้องเรียน}) / 12 \\ \text{จำนวนครูปฏิบัติการสอน} &= \text{จำนวนครุรวม} - \text{จำนวนบุคลากรสายบริหาร} \end{aligned}$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

|                          |  |
|--------------------------|--|
| จำนวน 1 - 2 ห้องเรียน    | มีผู้บริหารได้ 1 คน                                    |
| จำนวน 3 - 6 ห้องเรียน    | มีผู้บริหารได้ 1 คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 1 คน |
| จำนวน 7 - 14 ห้องเรียน   | มีผู้บริหารได้ 1 คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 2 คน |
| จำนวน 15 - 23 ห้องเรียน  | มีผู้บริหารได้ 1 คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 3 คน |
| จำนวน 24 ห้องเรียนขึ้นไป | มีผู้บริหารได้ 1 คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ 4 คน |

เงื่อนไข ในการคำนวณตามสูตรหากมีเศษตั้งแต่ 0.1 ขึ้นไปให้ปัดเป็น 1

3. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 19 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2555

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สรุปสาระสำคัญ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน แยกตามสายงาน**

1. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนสายงานการสอน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอน มี 6 กรณี

**กรณีที่ 1** ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่ ยุบ รวม หรือเลิก ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง ภายในจังหวัดนั้นและเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่ได้รับการตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

**กรณีที่ 2** ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง เกินเกณฑ์ ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง ภายในจังหวัดนั้นและเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่ได้รับการตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

**กรณีที่ 3** ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครบเกณฑ์ไป กำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ เฉพาะตำแหน่งที่มีคนครอง และสถานศึกษาที่ถูกตัดโอน ตัดโอนได้ไม่เกิน 1 ตำแหน่งในแต่ละปีการศึกษาเท่านั้น โดยตัดโอนภายในจังหวัดและจังหวัดอื่นได้

**กรณีที่ 4** ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครบเกณฑ์ไป กำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์มากกว่า โดยคิดเป็นร้อยละ เฉพาะตำแหน่งที่มีคนครอง และสถานศึกษาที่ถูกตัดโอน ตัดโอนได้ไม่เกิน 1 ตำแหน่งในแต่ละปีการศึกษาเท่านั้น โดยตัดโอนภายในจังหวัดและจังหวัดอื่นได้

**กรณีที่ 5** ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะอำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาหวี และจะนะ) ไปกำหนดในสถานศึกษากลุ่มจังหวัดนั้น ที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์เฉพาะตำแหน่งที่มีคนครอง และเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่รับการตัดโอนต้องมี อัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

**กรณีที่ 6** ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่า เกณฑ์ ซึ่งผู้ครองตำแหน่งไปไปช่วยราชการอยู่แล้วเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 1 ปี ภายในจังหวัดและจังหวัดอื่น ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ถูกตัดโอนต้องไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่รับการ ตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

2. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานการสอน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานบริหาร สถานศึกษา ให้พิจารณา ดังนี้

ให้ตัดโอนตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง โดยกรณีตำแหน่งที่มีคนครอง ผู้ครองตำแหน่ง ต้องผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยตัดโอนได้ภายในจังหวัดและจังหวัดอื่น ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ถูกตัดโอนต้องไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่รับการ ตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

3. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานบริหารสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่ง สายงานบริหารสถานศึกษา มี 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่ ยุบ รวม หรือเลิก ไปกำหนด ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์

กรณีที่ 2 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไป กำหนดในสถานศึกษาที่ไม่มีหรือมีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์

ทั้ง 2 กรณี ได้ตัดโอนทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง ภายในจังหวัดและจังหวัดอื่น ยกเว้น กรณีตำแหน่งว่างให้ตัดโอนเฉพาะในจังหวัดเดียวกันเท่านั้น และเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่รับการ ตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

4. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สายงานบริหารสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่ง สายงานการสอน มี 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่ ยุบ รวม หรือเลิก ไปกำหนด ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์

กรณีที่ 2 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไป กำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์

ทั้ง 2 กรณี ได้ตัดโอนทั้งตำแหน่งว่างภายในจังหวัดเดียวกัน และเมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษา ที่รับตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

5. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษา ใน สถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ ได้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปกำหนดใน สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ เฉพาะตำแหน่งที่มีคนครองและผู้ครองตำแหน่งนั้นไปประสงค์ถ่ายโอน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ตัดโอนภายในจังหวัดและจังหวัดอื่น เมื่อตัดโอนแล้วสถานศึกษาที่ รับการตัดโอนต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์

6. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีอัตรากำลังเกินกรอบอัตรากำลัง ไปกำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่ากรอบ อัตรากำลัง เฉพาะตำแหน่งที่มีคนครอง และเมื่อตัดโอนแล้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการตัดโอนต้อง มีอัตรากำลังไม่เกินกรอบอัตรากำลัง

7. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไข เฉพาะตำแหน่งที่มีคนครอง และเมื่อตัดโอนแล้วสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่รับการตัดโอน ต้องมีจำนวนรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินชั่วคราว และเงื่อนไขไม่เกินกรอบอัตรากำลัง

#### **อำนาจหน้าที่ของ กศจ.**

1. พิจารณาอนุมัติการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ภายในจังหวัด ส่วนการตัดโอนฯไปกำหนดในจังหวัดอื่น ให้ กศจ. ที่รับการตัดโอน พิจารณาอนุมัติ โดยนำความเห็นชอบของ กศจ. ที่ถูกตัดโอนมาประกอบการพิจารณา

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อขออนุมัติ ก.ค.ศ. กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยระบุเหตุผล ความจำเป็นให้ชัดเจน



### ข้อพึงระวัง

การพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังต้องพิจารณาตามเงื่อนไขแต่ละกรณีให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการนี้กำหนดเงื่อนไขในการเกลี่ยอัตรากำลังของแต่ละสายงานแตกต่างกัน

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 7 เมษายน 2560 เรื่อง คำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

### ข้อสังเกต

1. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ.เป็นรายกรณีไป
2. กรณีตำแหน่งที่ตัดโอนไปกำหนดในสถานศึกษาใหม่ต้องไม่ก่อนวันที่ตำแหน่งนั้นว่าง
3. กรณีตำแหน่งที่มีคนครอง ให้ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัว
4. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นตำแหน่งว่างและกำหนดอยู่ในสถานศึกษาที่ยุบรวมหรือเลิก ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครูในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดแล้วสถานศึกษาที่ได้รับตัดโอนต้องมีจำนวนตำแหน่งครูและมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดด้วย
5. วันที่ตัดโอนไปกำหนดต้องไม่ก่อนวันที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา